

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
естественно – математических наук
Заведующий кафедрой
Зубарева С.Г. Зубарева

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист Гречишникова Е.Н.Гречишникова

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
Бондарева О.Н. Бондарева



Приказ от 31 августа 2021 № 75

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по математике
для 6б класса
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Зубарева Светлана Геннадьевна,
учитель математики и информатики

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике в 7 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии № 13;
- учебного плана МОУ Гимназия № 13 на 2021/2022 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО» (протокол № 1 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 29.08.18).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты освоения информатики в 7 классе

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основном изучаемом понятии информация и ее свойствах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы (8 ч.)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача, обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и

количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Компьютер как универсальное устройство (8ч)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка графической информации(4ч)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Обработка текстовой информации (9 ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы.

Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Мультимедиа (4 ч)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Повторение (2 ч)

Данная рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа (1 час в неделю)**.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

Интернет – ресурсы:

1. Педсовет <http://pedsovet.su/>
2. Учительский портал. <http://www.uportal.ru/>
3. Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
4. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
7. <http://www.informatka.ru/>
8. <http://www.school.edu.ru/>
9. <http://infoschool.narod.ru/>
10. <http://kpolyakov.narod.ru>
11. <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
12. <http://www.it-n.ru>

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 6 классе базового уровня разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31.12.2015);
- примерной программы основного общего образования по математике;
- авторской программы: Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5—6 классы / [авт.-сост. В. И.Жохов]. — 3-е изд., испр. — М.: Мнемозина, 2021. — 62 с.
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии № 13;
- учебного плана МОУ Гимназия № 13 на 2021/2022 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО» (протокол № 1 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 29.08.18).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Планируемые результаты освоения математики в 6 классе

Личностные результаты:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- 1) принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- 2) планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- 3) выполнять действия в устной форме;
- 4) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- 5) в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- 6) выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- 7) осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Познавательные:

Ученик научится:

- 1) осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- 2) использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- 3) строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- 4) проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- 5) выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- 6) проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- 7) в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- 8) строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- 1) принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- 2) допускать существование различных точек зрения;
- 3) стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- 4) использовать в общении правила вежливости;
- 5) использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- 6) контролировать свои действия в коллективной работе;
- 7) понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- 8) следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Описательная статистика

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;

- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Координаты

Ученик научится:

- находить координаты точки.

Работа с информацией

Ученик научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Содержание учебного предмета

Делимость чисел (20 часов)

Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком. Множества, элемент множества. Пустое множество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч)

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение комбинаторных задач перебором возможных вариантов. Факториал.

Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями. (32 ч)

Умножение дробей. Нахождение части от целого и целого по его части. Изображение пространственных фигур и описание их свойств. Моделирование, изготовление разверток пространственных фигур.

Отношения и пропорции (19 ч)

Отношение. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности. Моделирование пространственных фигур изготовление пространственных фигур из разверток.

Положительные и отрицательные числа (13 ч)

Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой, множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)

Сложение положительных и отрицательных чисел. Вычитание положительных и отрицательных чисел. Свойства арифметических действий. Наглядные представления о пространственных фигурах: призма, пирамида, конус, цилиндр.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)

Умножение положительных и отрицательных чисел. Свойства умножения. Деление положительных и отрицательных чисел. Периодическая дробь. Свойства действий с положительными и отрицательными числами. Графы.

Решение уравнений (12 ч)

Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Координаты на плоскости (12 часов)

Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости. Графики. Диаграммы.

Повторение. Решение задач (17 ч)

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на **170** учебных часов (**5** часов в неделю). Курс построен в форме последовательности тематических блоков. Предусмотрено **14** контрольных работ:

№	Наименование работы	Дата проведения
1	Входная диагностическая работа	
2	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»	
3	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	
4	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	
5	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	
6	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»	
7	Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»	
8	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции»	
9	Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар»	
10	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	
11	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	
12	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отриц. чисел. Действия с рациональными числами»	
13	Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые. Решение уравнений»	
14	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»	
15	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»	
16	Итоговая контрольная работа	

Учебно–методический комплект

- 1) Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М., 2021.
- 2) Жохов В. И. Обучение математики в 5—6 классах : методическое пособие. — М., 2020.
- 3) Жохов В. И. Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных организаций / В. И. Жохов, И. М. Митяева. — М., 2020.
- 4) Жохов В. И. Математический тренажер. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов. — М., 2020.
- 5) Демман И. Я. За страницами учебника математики : книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Демман, Н. Я. Виленкин. — М., 2020.

Интернет – ресурсы

- 1) Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>
- 2) Учительский портал. Математика <http://www.uchportal.ru/load/28>
- 3) Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии <http://www.uroki.net/docmat.htm>
- 4) Электронный учебник
- 5) Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство «Учитель»
- 6) Тренажер по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. Издательство «Экзамен» .Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: www.festival.1september.ru
- 7) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 8) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- 1) Энциклопедия по математике http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/МАТЕМАТИКА.html

2) Справочник по математике для школьников <http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>

3) Математика он-лайн <http://uchit.rastu.ru>

Сайты для учителя:

9) Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>

10) Учительский портал. Математика <http://www.uchportal.ru/load/28>

11) Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии <http://www.uroki.net/docmat.htm>

12) Электронный учебник

13) Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство «Учитель»

14) Тренажер по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. Издательство «Экзамен» .Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа:

Режим доступа:

www.festival.1september.ru

15) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

16) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Календарно-тематическое планирование в 6 классе по математике

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата			
			план		факт	
			6 А	6 Б	6А	6Б
Повторение (5 часов)						
1	Натуральные числа. Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел.	5				
2	Десятичные дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей.					
3	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.					
4	Проценты					
3	Входная контрольная работа по материалу 5 класса					
Делимость чисел (20 часов)						
6-8	Анализ контрольной работы. Делители и кратные	3				
9-11	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3				
12-13	Признаки делимости на 9 и на 3	2				
14-15	Простые и составные числа	2				
16-17	Разложение на простые множители	2				
18-20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3				
21-23	Наименьшее общее кратное	3				
24	Обобщающий урок по теме «Делимость чисел»	1				
25	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»	1				
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)						
26-27	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	2				
28-30	Сокращение дробей	3				
31-33	Приведение дробей к общему знаменателю	3				
34-35	Сравнение дробей разными знаменателями	2				
36-39	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4				
40	Контрольная работа № 3 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1				
41-46	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел	6				
47	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1				
Умножение и деление обыкновенных дробей (30 ч)						

48-51	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	4				
52-55	Нахождение дроби от числа	4				
56-60	Применение распределительного свойства умножения	5				
61	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение дробей»	1				
62-63	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа	2				
64-68	Деление	5				
69	Контрольная работа № 6 по теме «Деление»	1				
70-72	Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби	3				
73-76	Дробные выражения	4				
77	Контрольная работа № 7 по теме «Дробные выражения»	1				
Отношения и пропорции (19 ч)						
78-80	Анализ контрольной работы. Отношения	3				
81-84	Пропорции	4				
85-87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3				
88	Контрольная работа № 7 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1				
89-90	Анализ контрольной работы. Масштаб	2				
91-92	Длина окружности и площадь круга	2				
93-95	Шар	3				
96	Контрольная работа № 8 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1				
Положительные и отрицательные числа (13 ч)						
97-99	Анализ контрольной работы. Координаты на прямой	3				
100-101	Противоположные числа	2				
102-103	Модуль числа	2				
104-106	Сравнение чисел	3				
107-108	Изменение величин	2				
109	Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1				
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)						
110-111	Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой	2				
112-113	Сложение отрицательных чисел	2				
114-116	Сложение чисел с разными знаками	3				
117-119	Вычитание	3				
120	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1				
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)						
121-123	Анализ контрольной работы. Умножение	3				
124-126	Деление	3				
127-128	Рациональные числа	2				

129-131	Свойства действий с рациональными числами	3				
132	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1				
Решение уравнений (15 ч)						
133-135	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок	3				
136-137	Коэффициент	2				
138-140	Подобные слагаемые	3				
141	Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	1				
142-146	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	5				
Координаты на плоскости (13 ч)						
147	Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»	1				
148-149	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	2				
150-151	Параллельные прямые	2				
152-154	Координатная плоскость	3				
155-156	Столбчатые диаграммы	2				
157-159	Графики	3				
160	Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»	1				
Итоговое повторение курса (10 ч)						
161	Анализ контрольной работы. Делимость чисел	1				
162-163	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	2				
164-	Умножение и деление обыкновенных дробей	1				
165	Отношения и пропорции	1				
166	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1				
167	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1				
168	Решение уравнений	1				
169	Итоговая контрольная работа	1				
170	Анализ контрольной работы.					

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1-3	Повторение (3 ч)	Повторение курса математики 5 класса	3		
4-6	Глава 1. Обыкновенные дроби Делимость чисел (16 ч)	Делители и кратные.	3		
7-8		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	2		
9-10		Признаки делимости на 9 и на 3.	2		
11		Простые и составные числа.	1		
12-13		Разложение на простые множители.	2		
14-15		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	2		
16-17		Наименьшее общее кратное.	2		
18		Обобщающий урок по теме «Делимость чисел».	1		
19		Контрольная работа №1 «Делимость чисел».	1		
20	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (17 ч)	Анализ к/р. Основное свойство дроби.	1		
21		Основное свойство дроби.	1		
22-23		Сокращение дробей.	2		
24-26		Приведение дробей к общему знаменателю.	3		
27-30		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	4		
31-34		Сложение и вычитание смешанных чисел.	4		
35		Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1		
36		Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1		
37	Умножение и деление обыкновенных дробей (30 ч)	Анализ к/р. Умножение дробей.	1		
38-40		Умножение дробей.	3		
41-44		Нахождение дроби от числа.	4		
45-48		Применение распределительного свойства умножения.	4		
49		Обобщающий урок по теме «Умножение обыкновенных дробей».	1		
50		Контрольная работа №3 «Умножение обыкновенных дробей».	1		
51		Анализ к/р. Взаимно обратные числа.	1		
52-57		Деление.	6		
58-60		Нахождение числа по его дроби.	3		
61-64		Дробные выражения.	4		
65		Обобщающий урок по теме «Деление обыкновенных дробей. Дробные выражения».	1		

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
				план	факт	
66		Контрольная работа №4 «Деление обыкновенных дробей. Дробные выражения».	1			
67	Отношения и пропорции (21ч)	Анализ к/р. Отношения.	1			
68-69		Отношения.	2			
70-72		Пропорции.	3			
73-76		Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	4			
77-78		Решение задач на составление пропорций.	2			
79-81		Масштаб.	3			
82-83		Длина окружности и площадь круга.	2			
84-85		Шар.	2			
86		Обобщающий урок по теме «Отношения и пропорции».	1			
87		Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции».	1			
88-89	Глава II. Рациональные числа Положительные и отрицательные числа (11 ч)	Анализ к/р. Координаты на прямой.	2			
90		Противоположные числа.	1			
91-92		Модуль числа.	2			
93-94		Сравнение чисел.	2			
95-96		Изменение величин.	2			
97		Обобщающий урок по теме «Положительные и отрицательные числа».	1			
98			Контрольная работа №6 «Положительные и отрицательные числа».	1		
99-100		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч)	Анализ к/р. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2		
101-102			Сложение отрицательных чисел.	2		
103-105	Сложение чисел с разными знаками.		3			
106-109	Вычитание.		4			
110		Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1			
111		Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1			
112	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (14 ч)	Анализ к/р. Умножение.	1			
113-114		Умножение.	2			

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
115-118		Деление.	4		
119-120		Рациональные числа.	2		
121-123		Свойства действий с рациональными числами.	3		
124		Обобщающий урок по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1		
125		Контрольная работа №8 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1		
126	Решение уравнений (16 ч)	Анализ к/р. Раскрытие скобок.	1		
127-128		Раскрытие скобок.	2		
129-130		Коэффициент.	2		
131-133		Подобные слагаемые.	3		
134-139		Решение уравнений.	6		
140		Обобщающий урок по теме «Решение уравнений».	1		
141		Контрольная работа №9 «Решение уравнений».	1		
142	Координаты на плоскости (13 ч)	Анализ к/р. Перпендикулярные прямые.	1		
143-144		Параллельные прямые.	2		
145-148		Координатная плоскость.	4		
149		Столбчатые диаграммы.	1		
150-152		Графики.	3		
153		Обобщающий урок по теме «Координаты на плоскости».	1		
154		Контрольная работа №10 «Координаты на плоскости».	1		
155-164	Итоговое повторение (16 ч)	Анализ к/р Итоговое повторение	10		
165		Итоговая контрольная работа	1		
166		Анализ к/р	1		
167-169		Решение занимательных задач	3		
170		Итоговый урок	1		